

(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)

STUDENTS FEEDBACK ANALYSIS

the following points emerged from the analysis of the students' feedback survey:

- Most of the students are highly satisfied with the academic and physical facilities.
- The majority of the students are happy with the staff/library staff in the department.
- Most of the students are happy with the other facilities available on the campus.
- Some students have sought additional support to enhance their placement potential,
 by organizing more workshops on soft skills, interview handling, preparing for competitive exams etc.
- Students expressed satisfaction with the functioning of the Grievances cell and Sexual Harassment cell.
- The students are happy with buildings/classrooms that are accessible to differentlyabled persons.
- Majority of the students agreed that the overall atmosphere on the college campus is conducive.

STUDENTS SUGGESTIONS

- More Sports events should be organized
- Information related to students should be available on the online noticeboard
- Reference books should be provided in English and Hindi media for students.
- More Projectors should be installed in classrooms for better understanding.
- Students should be made aware of the placement of the courses The feedback & suggestions obtained are discussed with the higher authorities and the issues of special concerns are addressed and discussed in the in-house meetings for the upcoming session. Required actions were taken in the form of sending circulars to faculties.

IQAC COORDINATOR

A.S.M.I.E. ASIND



(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)



ACTION TAKEN

- More sports programs and events were organized.
- ASMIE provides incentives and support to the players for state-level games.
- Books of the latest editions are regularly purchased in libraries as per the course syllabus.
- Projectors were installed in the classrooms to use different teaching aids that help students better learn and understand
- Efforts have been made to improve the internet and Wi-Fi facilities on the campus.
- Students are made aware of placement /outcome of the program during
 Orientation/induction Programs in the beginning.
- More industrial visits and field visits are conducted now, also teachers are asked to undertake more experiential teaching-learning processes. Teachers are also using PowerPoint presentations to enhance the teaching-learning experience.
- More career guidance and soft skill development schemes have been implemented.
- The Department of Alumni Relations has organized interactive sessions with prominent alumni on guidance and career counseling as well as motivational talks.

FEEDBACK ANALYSIS FROM FACULTIES

It has been observed that 87% percent of faculty members agreed with the statement that curriculum and syllabus are need-based, whereas five percent were neutral to the statement.

- It has been noticed that a maximum of teachers (almost 90 %) agreed with the statement that the course outcome of their subject is well-defined. Thus, it is concluded that ASMIE has well-defined course outcomes and students are developing problem-solving skills. The teachers said that clear vision and mission statements can result in valuable course outcomes.
- It was found that 90% percent of teachers agreed that at ASMIE a sufficient number of reading materials and digital resources are available.
- 87% of faculty have expressed satisfaction at their involvement in the revision of course curriculum and syllabus, providing them avenues to express their viewpoints.

IQAC COORDINATOR

A.S.M.I.E..ASIND



(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)



SUGGESTIONS FROM FACULTIES

- Suggestions to include employment needs /societal needs / industrial needs / application-based aspects in the syllabus.
- Suggestions for Smart classrooms, teaching tools/ laboratory equipment availability/reading material available for the teaching-learning process.
- As per today's requirement, the changes in the syllabus will be done by considering the NEP-2020 guidelines

ACTION TAKEN

- Formal instructions were circulated and meetings were held with all heads of departments/centres by competent authority to address the issues suggested by the teachers through feedback.
- The Placement cell of the university has further enhanced efforts in the placement of students/career counseling programs organized by them. They enabled the students to be able to get a job, they organized employment fairs at the centre level.
- The university has given the provision to the teachers for sharing laboratory resources, and technology-based equipment's and organizing small workshops for the effective use of ICT by teachers.
- Authorities instructed the central library as well as to departmental library to update
 the requirements of departments so that sufficient reading material can be available
 in digital form.
- The university has taken action to follow the NEP Guidelines by including value-added courses, and skill development courses in the programs.

SUGGESTIONS FROM ALUMNI / PARENT

- Most alumni suggested to emphasise more on interdisciplinary learning and research.
- The alumni suggested that the institution should be more involved in industryacademia connections to address the sector's problems and provide value to the students.

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND

A.S.M.I.E., ASIND



(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)



Alumni wanted more skill-oriented workshops to be organized for the students Many alumni offered to help in developing and teaching an industry-focused curriculum

Alumni also lauded the Department of Alumni Relations mailings to alumni. WhatsApp, LinkedIn, and other groups.

ACTION TAKEN REPORT

- Workshops/conferences/seminars are conducted on the latest technology carrying industry insights, many of them organized by our illustrious alumni under the banner of ASMIE ALUMNI SANSTHAN
- Value-added courses for embracing students with human and social values were organized by alumni in collaboration with our departments
- As part of the New Education Policy 2020, the institution is exploring the idea of a dual degree in conjunction with several stakeholders.
- · Alumni relations have been further strengthened by frequent interactions with Departmental level alumni coordinators
- To enhance participatory learning and experiential learning, collaborative industrial and academic institution visits, many of them organized by our alumni have been organized.

FEEDBACK FROM EMPLOYERS

- The feedback ton the employers provided insights into many pertinent aspects relating to teaching and learning practices in the college Overall majority of the employers were highly satisfied with the students of the college employed in their organization.
- Employer emphasizing the need for a more focused approach concerning holistic development of students concerned.
- The employers have also suggested more pragmatic knowledge among students regarding deadlines, fieldwork, and structural design.

IQAC COORDINATOR A.S.M.I.E., ASIND



(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)



They also suggested the college encourage students to enroll in linguistic courses, skill-based training activities, personality development, value-added courses, and multi-disciplinary knowledge systems, along with requisite technical know-how.

ACTION TAKEN

- Based on feedback and suggestions received, the college has highlighted the areas requiring improvement as working more efficiently in winning teams, developing an aptitude for practical tasks, and acquiring technological knowledge and abilities.
- The college has implemented essential pedagogical adjustments in various programs
 with a focus on comprehensive curriculum development where knowledge is
 complemented by practical, industry, and technology-based training to assist students
 acquire competitive hard and soft skills.

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND



(Affiliated to MDS University- Ajmer, NCTE, New Delhi & Approved by Govt. of Rajasthan)

CERTIFICATE

We certify that the Feedback Forms of the following stakeholders received for the college have analysed and the appropriate action taken report has been uploaded on the college website. Feedback obtained, Analysed, and Action Taken Report from the following Stakeholders for the college Students, Teachers, Parents, Employers and Alumni. These reports have been submitted to the appropriate bodies.

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND

201512014



Category-wise student survey data

Row Labels	FEMALE		MALE	Grand Total
EWS		21	23	44
GEN		88	70	158
MBC		24	36	60
OBC		217	217	434
SC		100	101	201
ST		13	37	50
Grand Total		463	484	947

Class and Category wise student survey data

Row Labels	FEMALE		MALE	Grand Total
EWS		21	23	44
B.A. B.ED. I		12	10	22
B.SC. B.ED. I		9	13	22
GEN		88	70	158
B.A. B.ED. I		12	19	31
B.COM-I		3	1	4
B.SC. B.ED. I		18	24	42
BA-I		41	16	57
BCA-I		2	4	6
BCOM-I		3	1	4
BSC-I		9	5	14
MBC		24	36	60
B.A. B.ED. I		7	11	18
B.SC. B.ED. I		5	12	17
BA-I		9	13	27
BCA-I		2		7
BSC-I		1		1
OBC		217	217	434
B.A. B.ED. I		55	61	116
B.COM-I		1		1
B.SC. B.ED. I		44	64	108
BA-I		91	74	165
BCA-I		4	9	13
BCOM-I		1	1	2
BSC-I		21	8	25
sc		100	101	201
B.A. B.ED. I		35	24	59
B.SC. B.ED. 1		27	32	59
BA-I		32	32	64

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E. ASIND



B.SC. B.ED. I BA-I	8	21	29
	8	21	29
B.A. B.ED. I	5	14	19
ST DA DED I	13	37	50
BSC-I	6	7	13
BCA-I		6	6

Year-wise student survey data

				Grand
Row Labels	FEMALE		MALE	Total
2017		41	52	93
GEN		5	9	14
OBC		18	27	45
SC		18	10	28
ST			6	6
2018		45	51	96
GEN		12	7	19
MBC		2	5	7
OBC		17	22	39
SC		12	11	23
ST		2	6	8
2019		41	50	91
EWS		4	5	9
GEN		5	12	17
MBC		3	2	5
OBC		16	17	33
SC		9	8	17
ST		4	6	10
2020		94	85	179
EWS		4	4	8
GEN		15	12	27
MBC		3	7	10
OBC		48	42	90
SC		21	14	35
ST		3	6	9
2021		99	97	196
EWS		7	6	13
GEN		24	9	33
MBC		3	6	9
OBC		50	49	99
SC		13	18	31
ST		2	9	11

IQAC COORDINATOR

A.S.M.I.E. ASIND

Grand Total	463	484	947
ST	2	4	6
SC	27	40	67
OBC	68	60	128
MBC	13	16	29
GEN	27	21	48
EWS	6	8	14
2022	143	149	292

Survey counts with respect to criteria/question

	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	Very Good	Total
Count of 1. Depth of the course content including project work.	400	94	17	436	947
Count of 2. Extent of syllabus covered in the class.	328	193	72	354	947
Count of 3. Applicability / relevance of curriculum to real					
life situations	325	174	65	383	947
Count of 4. Clarity and relevance of study material	388	176	50	333	947
Count of 5. Overall experience with internal assessment.	296	182	50	419	947
Count of 6. Physical infrastructure of the college.	303	87	80	477	947
Count of 7. Collection of books, journals and reading material of					
the college Library.	289	116	60	482	947
Count of 8.Infrastructure of the Laboratory.	317	131	95	404	947
Count of 9. Support and assistance of the college staff.	227	129	71	520	947
Count of 10. Classes, training, examination results etc. are					
regular, fair and transparent. Count of 11. Drinking water	366	155	51	375	947
facility.	400	94	17	436	947
Count of 12. Washroom Cleanliness and maintenance.	336	130	74	407	947
Count of 13. College management's approach					
towards problem solving	337	155	75	380	947
Count of 14. My decision of joining the college is right.	342	181	26	398	947
Count of 15. Overall learning environment in college.	379	108	22	438	947
Count of 16. Sports environment in college.	255	346	82	264	947

IQAC COORDINATOR

A.S.M.I.E. ASIND



Count of 17. Cleanliness on college campus.

302

91

27

527

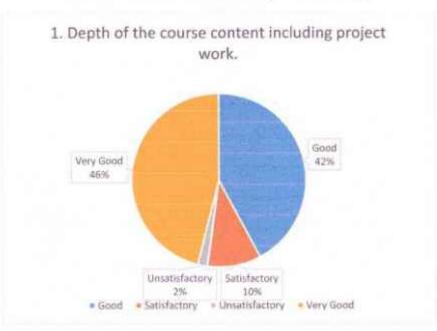
947

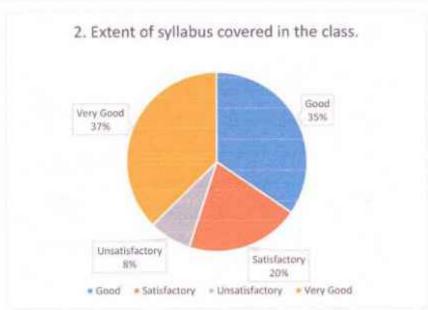
	Per	centage [Data		
Survey head	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	Very Good	Total
Depth of the course content including project work.	42.23864836	9.926082365	1.795142555	46.04012672	947
Extent of syllabus covered in the class.	34.63569166	20.38014784	7.602956705	37.3812038	947
Applicability / relevance of curriculum to real life situations	34.3189018	18.37381204	6.863780359	40.44350581	947
4. Clarity and relevance of study material	40.97148891	18.58500528	5.279831045	35.16367476	947
5. Overall experience with internal assessment.	31.25659979	19.21858501	5.279831045	44.24498416	94
6. Physical infrastructure of the college.	31.99577614	9.186906019	8.447729673	50.36958817	947
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library.	30.51742344	12.24920803	6.335797254	50.89757128	947
8. Infrastructure of the Laboratory.	33.47412883	13.83315734	10.03167899	42.66103485	947
9. Support and assistance of the college staff.	23.97043295	13.6219641	7.497360084	54.91024287	94
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent.	38.64836325	16.36747624	5.385427666	39.59873284	947
11. Drinking water facility.	42.23864836	9.926082365	1.795142555	46.04012672	94
12. Washroom Cleanliness and maintenance.	35.48046463	13.72756072	7.814149947	42.97782471	94
13. College management's approach towards problem solving	35.58606125	16.36747624	7.919746568	40.12671595	94
14. My decision of joining the college is right.	36.11404435	19.11298838	2.745512144	42.02745512	94

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND

		VC/MON .	301		
15. Overall learning environment in college.	40.02111932	11.40443506	2.32312566	46.25131996	947
16. Sports environment in college.	26.92713833	36.53643083	8.658922914	27.87750792	947
17. Cleanliness in college campus.	31.89017951	9.609292503	2.851108765	55.64941922	947

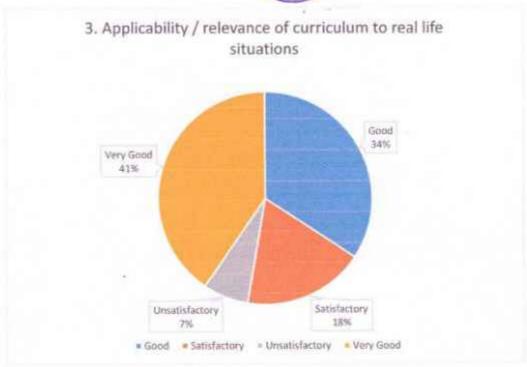
Outcomes of Survey heading

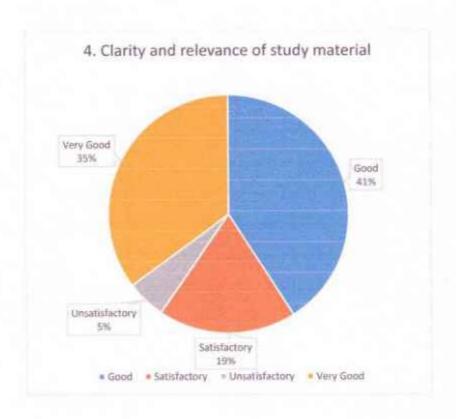




IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND

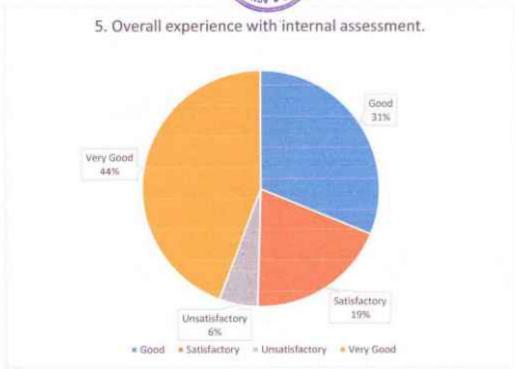


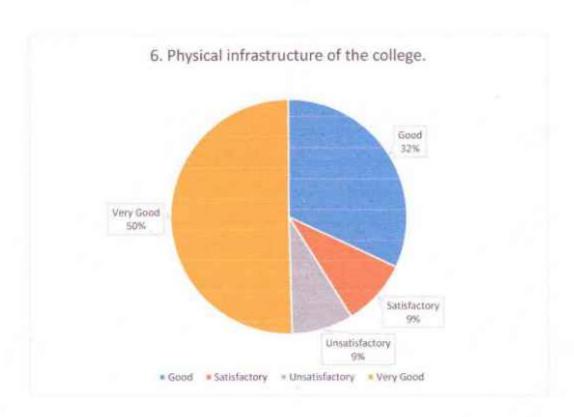


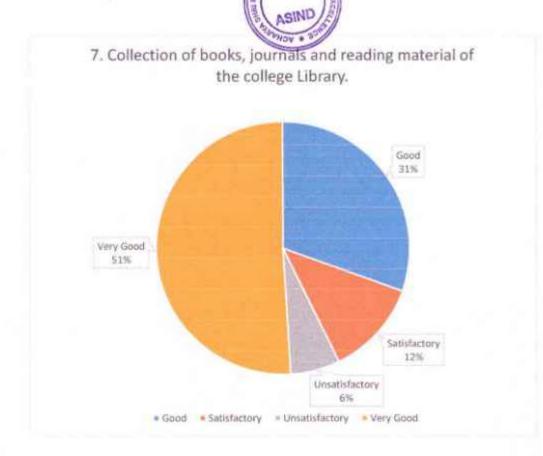


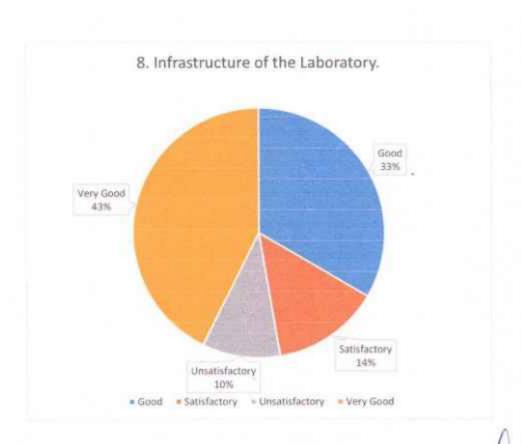
PRINCIPAL -



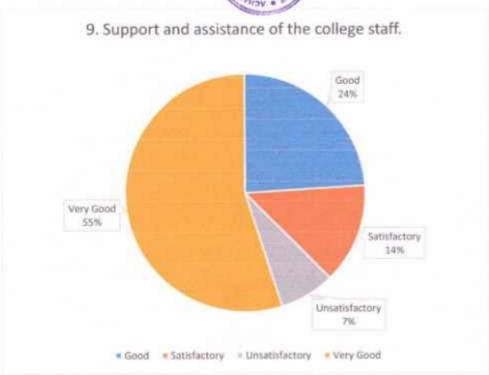


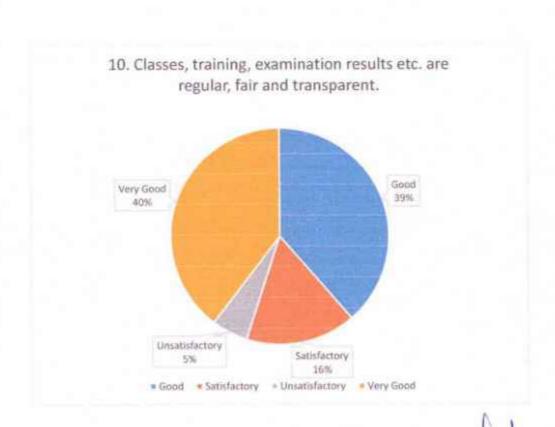






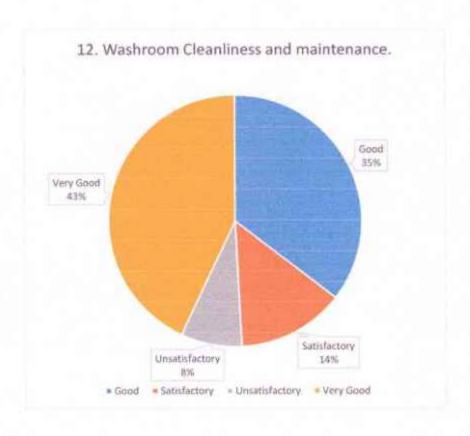




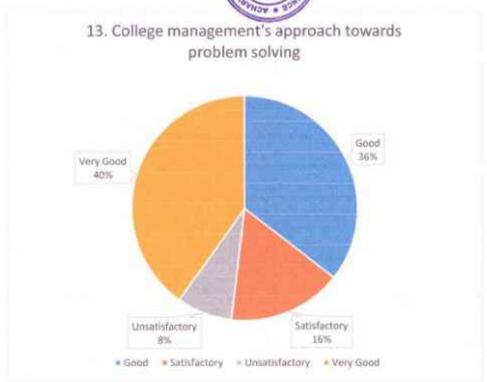


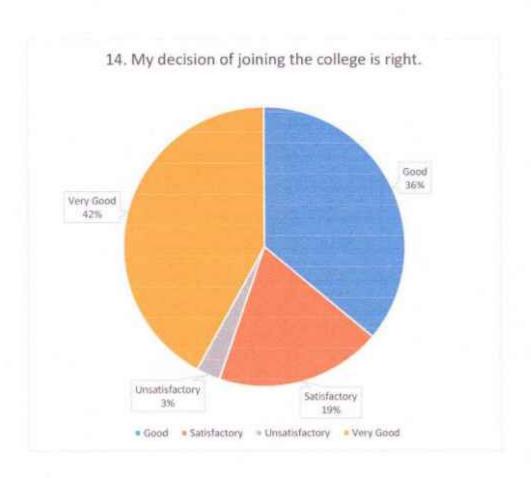


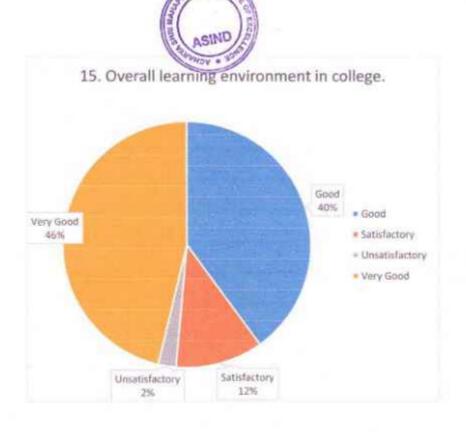


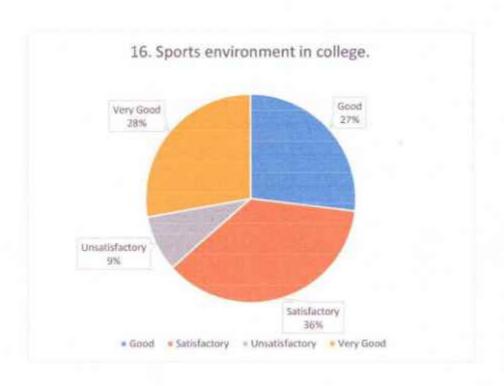


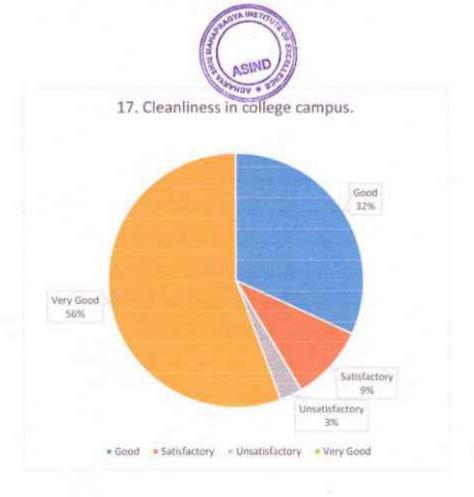


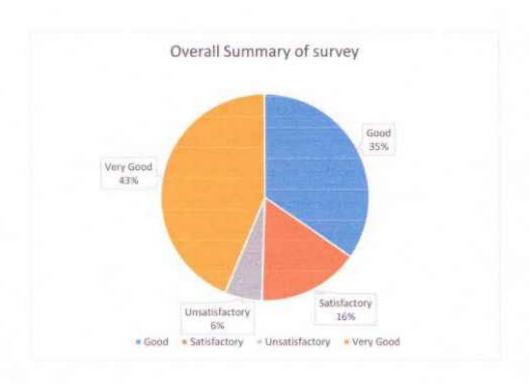














Criteria	Insights of survey	Action to be taken
Depth of the course content including project work.	Emphasis on project work and course content	Information should be given to the university to improve the course content Ensure the quality of Project work that should be useful and realistic.
Extent of syllabus covered in the class.	Focus on covering the syllabus with a teaching plan	An effective teaching plan is needed for the implementation.
Applicability/relevance of curriculum to real-life situations.	Reviewing the Curriculum.	Curriculums should be updated from time to time for better outcomes.
Clarity and relevance of study material	A list of Suitable Reference books is not available in the syllabus,	We should inform the university regarding the reference of the course in the designed syllabus.
5. Overall experience with internal assessment.	Proper attention to the internal assessment planning.	A meeting should be conducted with students, faculties, and management to understand their actual problem and find out the solution.
6. Physical infrastructure of the college.	Overall is ok but it should be reviewed.	We should discuss with management to provide the required infrastructure for better academic performance.
7. Collection of books, journals, and reading material of the college Library.	Need to upgrade with the time.	We should review the library facilities of the college and improve the experience of the students and staff.
8. Infrastructure of the Laboratory.	Attention is required for the laboratory and the facilities	We should request management to increase the budget head for procuring the laboratory items.
Support and assistance of the college staff.	It is one of the vital areas of the college so proper	More Faculty development and induction programs should be



	attention should be required.	to understand the problems of students empathetically.
10. Classes, training, examination results, etc. are regular, fair, and transparent.	The effort is appreciable, CCTV is installed on the campus but a little more attention is required.	A transparent system and counseling are required, we will inform all faculty and administrative staff.
11. Drinking water facility.	emphasis is required to maintain installed types of equipment for the purification of water. The monitoring system should be improved.	Drinking water monitoring should be robust. Frequent and sudden monitoring is required. Upgrade these devices.
12. Washroom Cleanliness and maintenance.	Overall feedback is appreciable but attention is required to take of the maintenance in time.	We should be aware of the students to maintain the cleaning and hygiene. We should employ an extra person.
13. College management's approach to problem-solving.	Frequent meeting between students and management is required.	Interaction between management and students should be increased to understand the views of students and they will be familiar with the authorities of the society.
14. My decision to join the college is right.	Most students are happy to join the institution but a little more attention is required.	We should improve our services and hospitality to some extent.
15. Overall learning environment in college.	Enhancement is required in every aspect of the college.	It is ensured that we are good at developing a better learning environment but little care is required to enhance the quality of staff. We should adopt digital technology to extend the connectivity with students and parents.

JOH IOAC COORDINATOR A.S.M.I.E.ASIND



16. Sports environment in college.	Extra time should be allotted to the students.	Improvement is required and extra time should be allotted for a better experience of the sports and physical health.
17. Cleanliness on college campus.	An awareness program is required.	Cleanliness is one of the prime attributes of our college we should maintain that spirit. It should be the aim of every individual in the college family.

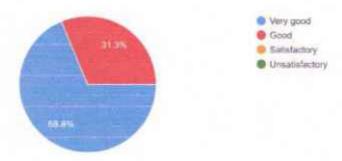




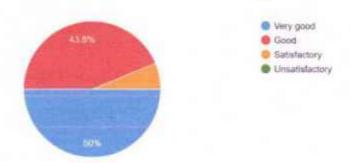
7. Does the curriculum effectively cover topics on fundamentals and latest technology? (क्या पाठ्यक्रम मूल सिद्धांतों और नवीनतम प्रीशोगिकी पर विषयों को प्रभावी ढंग से कवर करता है?)



 The academic initiatives of the institution contributes towards achieving the Mission and Vision of the Institution. (संस्था की शैक्षणिक पहल संस्था के मिशन और विजन को प्राप्त करने में योगदान देती है)



 Rate the proficiency of our graduates to adapt to industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं के अनुकूल होने के लिए हमारे स्नातकों की दक्षता का मृत्यांकन करें)

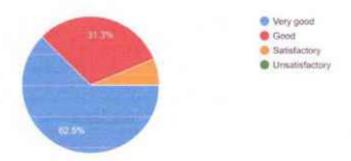


IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND



10. Does the curriculum facilitate an holistic development of the student? (क्या पाठ्यक्रम विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाता है?)

16 responses



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND

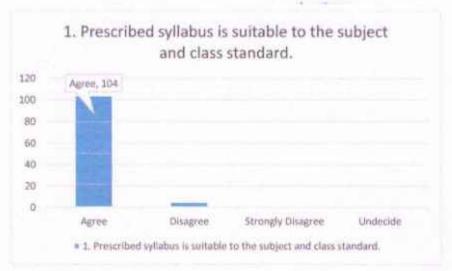


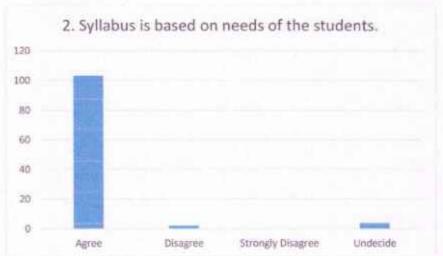
Feedback From Employee

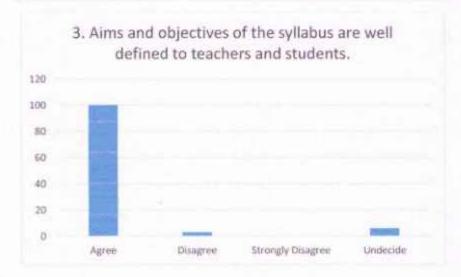
	Agree	Disagree	Strongly Disagree	Undecide
Prescribed syllabus is suitable to the subject and class standard.	108	1	0	0
Syllabus is based on needs of the students.	103	2	0	4
Aims and objectives of the syllabus are well defined to teachers and students.	100	3	0	6
Course content is followed by corresponding reference materials.	97	4	0	8
Sufficient reference books and learning material are available in the library.	89	4	1	14
Good balance is seen between theory and application in the prescribed syllabus.	83	10	3	13
 The syllabus of this subject is appropriate for the Students as per my knowledge and perspective. 	96	3	1	9
The course/programme for the students carries sufficient number of optional papers.	81	10	0	18
The books prescribed/listed as reference material are appropriate and sufficient.	86	10	1	13
 Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading rooms and toilets are available in the college. 	106	2	0	
 Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus. 	102	1	1	
 The teacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabus. 	104	0	1	
13. I have the freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as seminar presentations, group discussion and learners' participation	97	0	1	1:
 I have the freedom to adopt/adapt new techniques/strategies for testing and assessment of subject. 	94	0	1	14
 The environment in the college is conductive to teaching and research. 	92	2	1	1
16. The college administration is teacher friendly.	95	2	4	- 1
 The university/ college provides adequate and smooth support for projects and Research. 	78	6	3	2:
 The college provides an opportunity for upgrading teacher's skills. 	96	5	2	

IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E.,ASIND

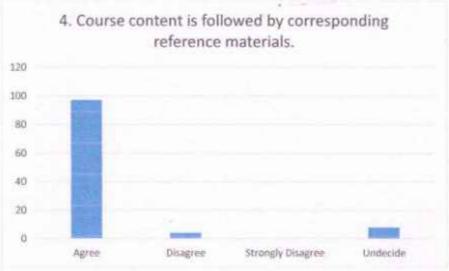


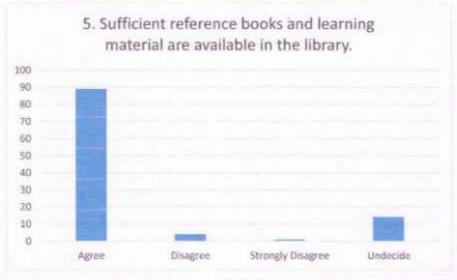


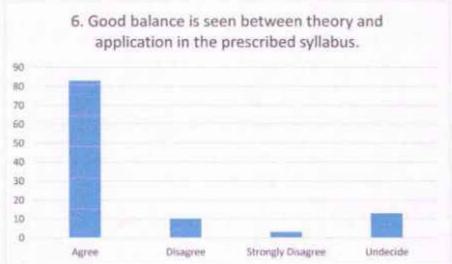


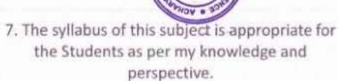




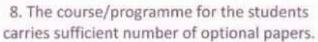


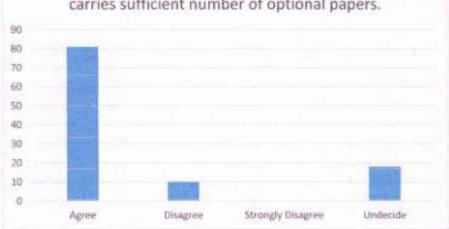


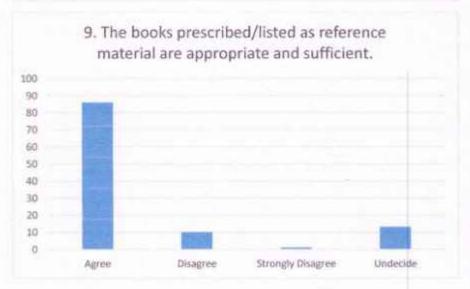










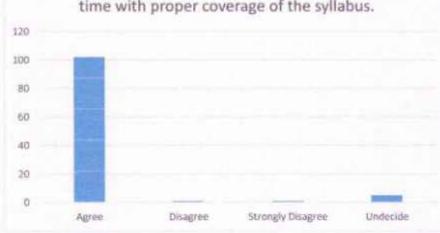




 Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading rooms and toilets are available in the college.



 Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus.



 The teacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabus.

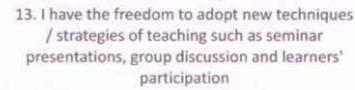


IQAC COORDINATOR

A.S.M.I.E.,ASIND

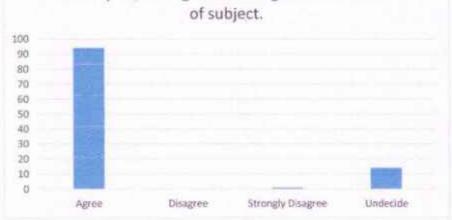
PRINCIPAL ASIND

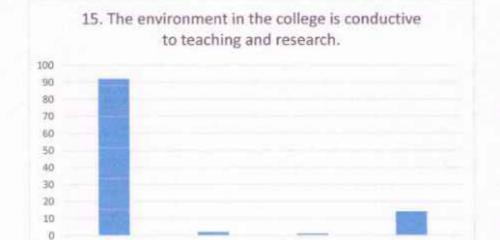






 I have the freedom to adopt/adapt new techniques/strategies of testing and assessment of subject.





Strongly Disagree

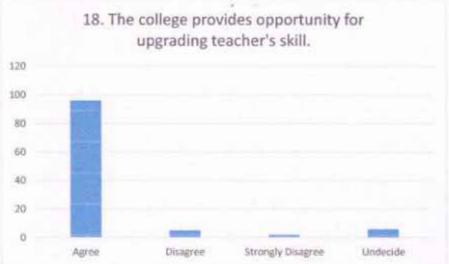
Undecide

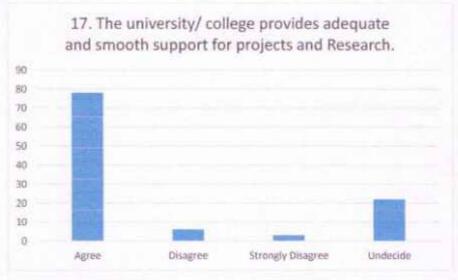
Disagree

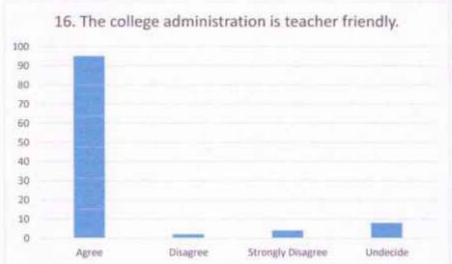
IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND

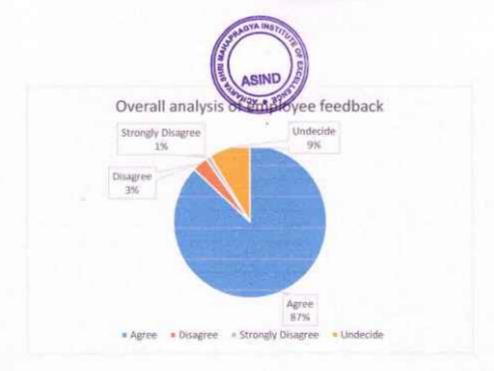
Agree













FEEDBACK FROM PARENT AND ALUMNI

1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता) २९४ responses

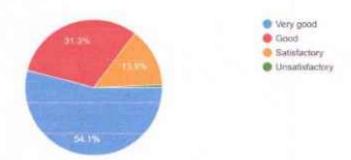


2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा) 294 responses



3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियाँ में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)

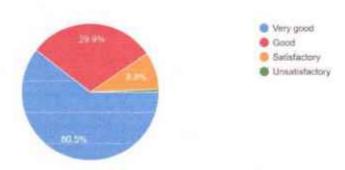
294 responses



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E. ASIND

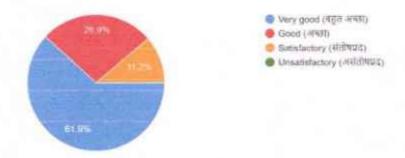


4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता) ²⁹⁴ responses

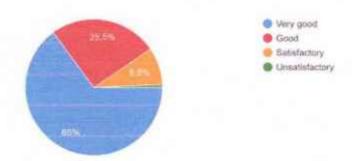


5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्योकन के साथ समग्र अनुभव)

294 responses



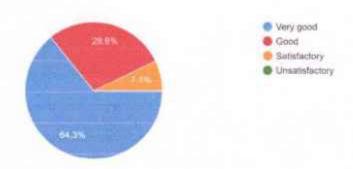
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरूप) 294 responses



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND



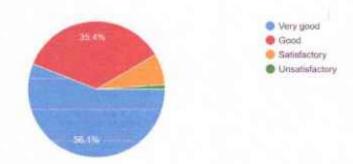
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह) 294 responses



8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा) २९४ responses



9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND

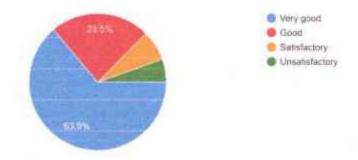


10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)

294 responses



11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)



12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शीचालय की साफ सफाई एवं रख-रखाव) ^{294 responses}

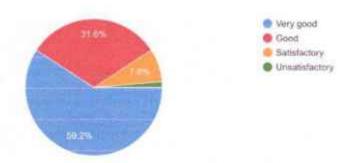


IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND

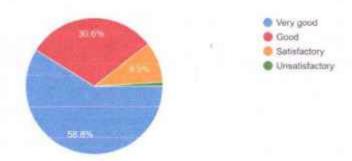


13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)

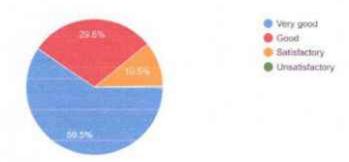
294 responses



14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव) 294 responses



15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण) 294 responses

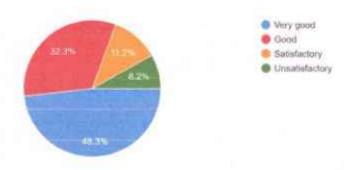


IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E. ASIND

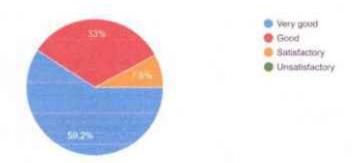
PRINCIPAL A.S.M.I.E..ASIND



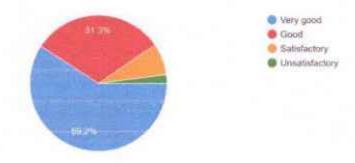
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण) ²⁹⁴ responses



17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वन्छता) 294 responses



19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ) २९४ responses



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E.,ASIND

PRINCIPAL A.S.M.I.E..ASIND



FEEDBACK FROM EMPLOYERS

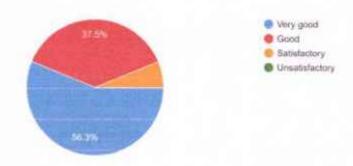
Rate your opinion on the relevancy/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements.
 (उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता / पर्याप्तता पर अपनी राय दें)



2. Rate the applicability of the tools/activities/case studies presented in the curriculum facilitating more employability skills among graduates. (स्नातकों _ूत/गतिविधियों/केस अध्ययनों की प्रयोज्यता को रेट करें) 16 responses



 How effective is the Curriculum in developing analytical and problem-solving skills. (विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में पाठवक्रम कितना प्रभावी है)



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E..ASIND

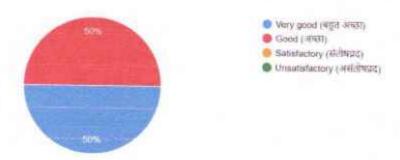
PRINCIPAL A.S.M.I.E., ASIND



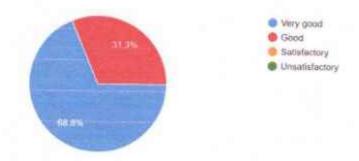
4. Does the curriculum include value added courses/ soft skill training/ domain specific electives for enhancing constructive learning? (क्या पाठ्यक्रम .../सॉफ्ट कोशल प्रशिक्षण/डोमेन विशिष्ट ऐच्डिक शामिल हैं?) 16 responses



 Rate the scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics. (उद्यमिता कौशल/आजीवन सीखने/मानवीय ... को बढ़ाने में पाठवक्रम के दायरे का मूल्यांकन करें।) 16 responses



 Curriculum reflects current trends and practices in the respective disciplines. (पाठ्यक्रम संबंधित विषयों में वर्तमान रुझानों ओर ट्रॅंड्स को दर्शाता है)



IQAC COORDINATOR
A.S.M.I.E., ASIND

PRINCIPAL ASIND

Name of The Student: MESH SINSH TAMBAR	Class:			
Parent Name SHAMBHU SINGH TANWAR	Session:		014-2015	
Address: JALAMPUKA	Mobile No:		20482	
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	s using the	4 - Poir	nt scale show	wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधान	गिपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)			~	
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)	~			
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)			~	
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)			·	
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)			~	
3. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)			0	
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)			~	
B.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)	~			
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)			~	
0. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, श्रीक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)			0	
1. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)			-	
2. Washroom Cleanliness and maintenance. (शीचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)		V		
3. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति सहाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)			~	
4. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)			~	
5. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)				
6. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)	100	V		
7. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)			~	
8. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)			~	
9. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)				
0. Remarks (विशेष विवरण) व्यन्त्यों के जन्मा हित पर वेड-वॉब्रे लगा मताता-बाहिए। जन्माहिनस् एक दीधा द	कर <i>या</i> स्वर ल	2-4)	17 S	ात्मी वर

Signature

Alumni - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM			
Name of The Alumni: Bhanru Lal Sen	Class:	В	A	
Parent Name Mahan Lai Sen	Session:		14-17	
Address: Gandher, Kota, Bhilward	Mobile No:	9	54968	8154
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute				wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधाः	रीपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)	~			
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)		~		
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		~		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)	~			
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)	~			
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)	~			
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं ओर पठन सामग्री का संग्रह)		~		
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)		~		
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)				
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएँ, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	~			
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)			/	
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शीचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)		/		
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)		~		
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)			~	
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)			~	
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)				
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	~			
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	V			
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)		V	27	
20. Remarks (विशेष विवरण) 4 सह शैक्षाणिक जित्रिक्षियों पर ध्यान अपे सिन् 2. स्वच्छ पेयजल की उपलब्धना आवश्यक ले	3			



Alumni - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM			
Name of The Student: Achishek Jain	Class:	В	. C. A.	
Parent Name Vinod Kumar Jain	Session:	20	12-201	5
Address: Sadar Bazar Lachhurg	Mobile No:		28 395	
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute				wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधा-	रीपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
 Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता) 		V		
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)	-			
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		V		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)				
 Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव) 	-			
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)				
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)				
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)				
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)				
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	-			
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)		/		
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)	~			
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)	-			
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)				
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)	_			
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)				
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	/			
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	/			
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)	~			
20. Remarks (विशेष विवरण) ASMIE has the best team and perfor	ning w	very	well.	

Alumni - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM	tanta a seri		
Name of The Alumni: KHYSHBU PATHAN	Class:	B.A	.B. Ed. F	ART-DY
Parent Name CHAND MOHAMMED	Session:	20	22-27	
Address: NEGATYA ROAD WARD NO. OF ASTND	Mobile No:	933	517-72	274
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	and the section of the banks of			wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधान	रीपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)		~	6	
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)	-			
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		_		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)				
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)				
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)	_		•	
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं ओर पठन सामग्री का संग्रह)		_		
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)				
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)		_		
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएँ, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	_			
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)				
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शीचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)				
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)				
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)		-		
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)				
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)		_		
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में खच्छता)	-			
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	_	-		
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)	_			
20. Remarks (विशेष विवरण) सानामी भी का सात्मीप सहयोग मिला है सी र स्थाल का न	में मर	2 (मार्गेदरीनू ज्य साम	मिला दे रीड्र त

lass: B.A.Bed TV	
ession: 2023-209	
Mobile No: 7850 800 35	
using the 4 - Point scale show	
। है कि इसे सावधानीपूर्वक भरें)	
Very Good Good satisfactory	Unsatisfactor
V	
~	
~	
~	
~	
V	
~	
~	
- V	
~	
~	
~	
V	
V	
V	
V	
V	
का पुस्तकालय वु पु पूरा किया जाता है नेव्हा है.	पुरत्तक
पूरा किया नव्ह्या है।	जाता है Jaya Signiture

Student - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM			
Name of The Student: UISho Sharma	Class:	B	Sc. B.	Ed 1 styran
Parent Name Surgely Ji Sharma Santosh Devi	Session:	20	252-5	4
Address: UPO-Kamulas, Tell-Asind Rhiwara 3130	Mobile No:	77	37985	811
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	s using the	4 - Pol	nt scale sho	wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे				
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)	/			
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)				/
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		~		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)		V		
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)		V		
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरूप)			~	
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)			V	
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)			~	
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	~			
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	/			
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)		V		
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)			~	
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)		V		
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)			~	
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)			V	
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)				~
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)		V		
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)		1		
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)				0
20. Remarks (विशेष विवरण) : for over all development of	H			
student plz make a educational arrange sports competition		4	A	হালেখ্য

Student - STAKEHOLDER FEEDBACK	KFORM				
Name of The Student: OF THE GHIAN	Class:	13.	AR.F.d.	111_	
Parent Name Stay of the Agrica	Session:	12	2021-22		
Address: & north, BIRITS	Mobile No:	701	45033	39	
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	s using the	4 - Poi	nt scale sho	wn.	
(प्रस्तुत फीडवेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधाः	नीपूर्वक भरें)		
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory	
 Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता) 			1		
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)			1		
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)			~		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)		V			
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)		V			
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)	1				
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)	1				
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)					
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	1				
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)					
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)					
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शीचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)					
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का रष्टिकोण)			/		
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)		/			
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)		V			
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)					
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	/				
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)					
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)					
20. Remarks (विशेष विवरण) (1) पुरतकालय में महापुरुषों की जीवनी 'से सेवांधी	प पुरत्तके	ी भे	न्डमी।		

Student - STAKEHOLDER FEEDBACK	K FORM		- 11	
Name of The Stydent: 3300	Class:	T	t	
Parent Name Par ERCH - 33-42	Session:	A		
Address: Did will de Ogalia	Mobile No:	844		
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute				wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधाः	नीपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
 Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता) 		(1009)		
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)		hood		
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)	Very Good			
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)	1	book		
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)	Very broad			
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)	Very bons			
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं ओर पठन सामग्री का संग्रह)	7		salistach	
B.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)		1/sood	0	
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	Very brood			
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	Very bond			
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)	U		sodistron	
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)		Hood	0	
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)		bood		
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)	ton frod			
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)	Very			
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)	VeryGan			
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	11000	Hood		
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	G004			
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)	Average			
20. Remarks (विशेष विवरण) -> केंडीन की सुविधा नहीं हैं				

Signature

Acharya Shri Mahapragya Institute of Excellence

Mahapragya Nagar , Asind , Bhilwara(Raj) 311301 , ASMIE2012@gmail.com ; 9829625844

Parent - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM					
Name of The Student: Chammy Lal, Jaf	Class:	RJ	1st year			
Parent Name Chand mal Jot	Session:	1	2023-24			
Address: Mad Ka Khera, Cambiya Khucu	Mobile No:		(278 63 4742)			
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	s using the	e 4 - Point scale shown.				
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	the state of the s					
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory		
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)		~				
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)		/				
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		/				
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)		/				
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)		/				
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरूप)		/				
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेंज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)	~	V				
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)						
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	/					
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएं, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)		/				
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)			V			
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)		V				
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)		~				
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)		/				
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)		~				
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)				~		
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	/					
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	/					
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)		/				
20. Remarks (विशेष विवरण)		/				

मिल के अन्दर खिल की लामणी की क्या है। महाविद्यालय में पहार अंहर अक्षामने उन्हर है।

Signature cliq He with

PARENT - STAKEHOLDER FEEDBAC	K FORM			
lame of The Student: Rekna Grunian	Class:	B.	A. B. Ed.	Thycon
arent Name Sukhoky Crusiast	Session:	2	2-23	
ddress: Raiptry	Mobile No:	96	10962	292
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute	es using the	4 - Poi	nt scale sho	wn.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निरं				
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठधक्रम रामग्री की गहनता)	~			
Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)	~			
. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की रिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		~		
. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)	1			
. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यापियों के आंतरिक मूल्यांकन इ साथ समग्र अनुभव)	/			
Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)	~			
. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉरोज स्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)	/			
Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)	~			
. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	/			
0. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएँ, शिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	~			
1. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)		V		
2. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)	~			
3. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति हाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)	~			
4. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)		/		
5. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)	/			
5. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)		/		
7. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	~			
3. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)		V		
3. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)		V		
). Remarks (विशेष विवरण) मेरी पुनी उस महाविद्यालय में अ महाविद्यालय में श्रिक्षण व्यवस्थाएं अयह	में हैं के	हें साए	Signature	जुदेव

Acharya Shri Mahapragya Institute of Excellence

Mahapragya Nagar , Asind , Bhilwara(Raj) 311301 , ASMIE2012@gmail.com ; 9829625844

Parent - STAKEHOLDER FEEDBACK	K FORM		- 45	+	
Name of The Student: SMRITT Toward	Class:	BA	BED	1909	
Parent Name Nongon Hungger	Session:	21	023 -21	4	
Address: huda	Mobile No:		9460371470		
Stack holders are required to rate the courses on the following attribut	GOVERNMENT OF THE STATE OF THE			wn.	
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निरं	वेदन है कि इसे	सावधा	नीपूर्वक भरें)		
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactor	
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)		V			
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)	V				
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठछक्रम की प्रासंगिकता)	V				
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)	1				
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)		V			
5. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरूप)		V			
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेंज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)		V			
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)		V			
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)	V				
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएँ, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)	V				
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)		1			
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)		1			
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दृष्टिकोण)		1/			
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)		1			
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)		1/			
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)		V			
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)	V				
8. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)	1/				
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)		V			
20. Remarks (विशेष विवरण) my overall experience is 50	V				

good towards the collage and teachers.

, Nt Signature

The teachers are very helping not kind towards us they pay proper attention towards students and ow Problems doubts. The facity facilities are so perfect and dedicated towards their work.

Acharya Shri Mahapragya Institute of Excellence

Mahapragya Nagar, Asind, Bhilwara(Raj) 311301, ASMIE2012@gmail.com; 9829625844

Parent - STAKEHOLDER FEEDBACK	FORM			
Name of The Student: Sonu Kumar Khatik	Class:	BA	-B.ED.	Zs years
Parent Name - Syresh chandra lyhatik	Session:		2023-	24
Address: - Rakan - Raipur - Bhilwara (Ras.)	Mobile No:	96	964187	7079
Stack holders are required to rate the courses on the following attribute				wn.
. (प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप से निवे	दन है कि इसे	सावधाः	नीपूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Depth of the course content including project work. (परियोजना कार्य सहित पाठ्यक्रम सामग्री की गहनता)			-	
2. Extent of syllabus covered in the class. (कक्षा में कवर किए गए पाठ्यक्रम की सीमा)			-	
3. Applicability / relevance of curriculum to real life situations (वास्तविक जीवन की परिस्थितियों में पाठ्यक्रम की प्रासंगिकता)		V		
4. Clarity and relevance of study material (अध्ययन सामग्री की स्पष्टता एवं प्रासंगिकता)		1	- 1	
5. Overall experience with internal assessment of student. (विद्यार्थियों के आंतरिक मूल्यांकन के साथ समग्र अनुभव)	2			
6. Physical infrastructure of the college. (महाविद्यालय भौतिक स्वरुप)		-		
7. Collection of books, journals and reading material of the college Library. (कॉलेज पुस्तकालय की पुस्तकों, पत्रिकाओं और पठन सामग्री का संग्रह)			V	
8.Infrastructure of the Laboratory. (पयोगशालाओं का ढांचा)		V		
9. Support and assistance of the college staff. (कॉलेज स्टाफ का समर्थन और सहायता)			~	
10. Classes, training, examination results etc. are regular, fair and transparent. (कक्षाएँ, प्रशिक्षण, परीक्षा परिणाम आदि नियमित, निष्पक्ष एवं पारदर्शी हैं)			1	
11. Drinking water facility. (पीने के पानी की सुविधा)				1
12. Washroom Cleanliness and maintenance. (शौचालय की साफ-सफाई एवं रख-रखाव)			-	-
13. College management's approach towards problem solving (समस्या समाधान के प्रति महाविद्यालय प्रबंधन का दष्टिकोण)			~	
14. Your experience with the institution. (संस्था के साथ आपका अनुभव)				
15. Overall learning environment in college. (कॉलेज में समग्र शिक्षण वातावरण)		~		
16. Sports environment in college. (कॉलेज में खेल का वातावरण)				
17. Cleanliness in college campus. (कॉलेज परिसर में स्वच्छता)		V		
18. Discipline in college. (महाविद्यालय में अनुशासन)			1	
19. Co-Curricular activities in college. (महाविद्यालय में सह-शैक्षणिक गतिविधियाँ)		/		
20. Remarks (विशेष विवरण)				
1 Need to improvement of sports of ment of sports	10/18	2	Signature	z will ay

EMPLOYER FEEDBA	ACK FOR	M			
Name of Employer: DR. D. L. SAHU	Post:	DARRECTOR			
Name of Organization: DOLPHAMS SCHOOL OF EXCELLENCE - ASSING	Session:	DARECTOR 2022-23			
Address: W. NO-03. Asiand -BHL	Mobile No:	3929103108,			
Employees are required to rate the Institution and cour		follow	ing attribute	s using the 4-	
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्व के लिए महत्वपूर्ण है, अ	तः आप से निव	दिन है वि	इसे सावधानी	पूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory	
1. Rate your opinion on the relevancy/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता / पर्याप्तता पर अपनी राय दें)	~				
2. Rate the applicability of the tools/activities/case studies presented in the curriculum facilitating more employability skills among graduates. (स्नातकों के बीच अधिक रोजगार कौशल की सुविधा प्रदान करने वाले पाठ्यक्रम में प्रस्तुत टूल/गतिविधियों/केस अध्ययनों की प्रयोज्यता को रेट करें)	~				
3. How effective is the Curriculum in developing analytical and problem-solving skills. (विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में पाठ्यक्रम कितना प्रभावी है)		V			
4. Does the curriculum include value added courses/ soft skill training/ domain specific electives for enhancing constructive learning? (क्या पाठ्यक्रम में रचनात्मक शिक्षा को बढ़ाने के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम/सॉफ्ट कौशल प्रशिक्षण/डोमेन विशिष्ट ऐच्छिक शामिल हैं?)	~				
5. Rate the scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics. (उद्यमिता कौशल/आजीवन सीखने/मानवीय मूल्यों और नैतिकता को बढ़ाने में पाठ्यक्रम के दायरे का मूल्यांकन करें।)		~			
6. Curriculum reflects current trends and practices in the respective disciplines. (पाठ्यक्रम संबंधित विषयों में वर्तमान रुझानों और ट्रेंड्स को दर्शाता है)	~				
7. Does the curriculum effectively cover topics on fundamentals and latest technology? (क्या पाठ्यक्रम मूल सिद्धांतों और नवीनतम प्रौद्योगिकी पर विषयों को प्रभावी ढंग से कवर करता है?)					
8. The academic initiatives of the institution contributes towards achieving the Mission and Vision of the institution. (संस्था की शैक्षणिक पहल संस्था के मिशन और विजन को प्राप्त करने में योगदान देती है	~				
9. Rate the proficiency of our graduates to adapt to industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं के अनुकूल होने के लिए हमारे स्नातकों की दक्षता का मूल्यांकन करें)	~				
 Does the curriculum facilitate an holistic development of the student? (क्या पाठ्यक्रम विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाता है? 	V				
Any Suggestion (कोई सुझाव) सहाविद्यालय पर विचे आ रहे स्थाना भारत का निर्माण उट्टेवट	क्षेत्रा	から	Contraction of the second	मिलाउटाना है।	

MART IN CHRY. BHILWARA (RAJ.)

EMPLOYER FEEDB	ACK FOR	M		
Name of Employer: Nirdosh Rahi Joshi	Post:	Pri		
Name of Organization: SARASWATE BAL VERHYA Schior seconday school-Asind.	Session:	2.0		
Address: Begwar Rond - Asind	Mobile No:	97	10	
Employees are required to rate the Institution and cou	own.		**	CONTRACTOR NAME OF TAXABLE
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अ	ातः आप से निवे	दन है दि	ह इसे सावधानी	पूर्वक भरें)
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1. Rate your opinion on the relevancy/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता / पर्याप्तता पर अपनी राय दें)	~			
2. Rate the applicability of the tools/activities/case studies presented in the curriculum facilitating more employability skills among graduates. (स्नातकों के बीच अधिक रोजगार कौशल की सुविधा प्रदान करने वाले पाठ्यक्रम में प्रस्तुत टूल/गतिविधियों/केस अध्ययनों की प्रयोज्यता को रेट करें)		~		
3. How effective is the Curriculum in developing analytical and problem-solving skills. (विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में पाठ्यक्रम कितना प्रभावी है)		V		
4. Does the curriculum include value added courses/ soft skill training/ domain specific electives for enhancing constructive learning? (क्या पाठ्यक्रम में रचनात्मक शिक्षा को बढ़ाने के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम/सॉफ्ट कौशल प्रशिक्षण/डोमेन विशिष्ट ऐच्छिक शामिल हैं?)	~			
5. Rate the scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics. (उद्यमिता कौशल/आजीवन सीखने/मानवीय मूल्यों और नैतिकता को बढ़ाने में पाठ्यक्रम के दायरे का मूल्यांकन करें।)		V		
6. Curriculum reflects current trends and practices in the respective disciplines. (पाठ्यक्रम संबंधित विषयों में वर्तमान रुझानों और ट्रेंड्स को दर्शाता है)		V		
7. Does the curriculum effectively cover topics on fundamentals and latest technology? (क्या पाठ्यक्रम मूल सिद्धांतों और नवीनतम प्रौद्योगिकी पर विषयों को प्रभावी ढंग से कवर करता है?)		V		
8. The academic initiatives of the institution contributes towards achieving the Mission and Vision of the institution. (संस्था की शैक्षणिक पहल संस्था के मिश्रन और विज़न को प्राप्त करने में योगदान देती है।		V		
9. Rate the proficiency of our graduates to adapt to industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं के अनुकूल होने के लिए हमारे स्नातकों की दक्षता का मूल्यांकन करें)			V	
10. Does the curriculum facilitate an holistic development of the student? (क्या पाठ्यक्रम विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाता है?)	~			
Any Suggestion (कोई सुझाव) वियापी के भनानीमा निकार एउं वियासी की स्नकारात्मक पहला है.	(कार्र) प्रशे	Par	क नार्ज की	Ben 3).

EMPLOYER FEEDB	ACK FOR	M			
Name of Employer: Sant Kumar (Banca)	ne of Employer: Sant Kumar Bancal Post:				
Name of Organization: Rejesther Acuchalik Mahavisa Address: Ascurol	Session:	2022-23			
Address: Ascurol	Mobile No:	9352532005			
Employees are required to rate the Institution and cour	wn.			CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्व के लिए महत्वपूर्ण है, अ	तः आप से निवे	दन है वि	ह इसे सावधानी	पूर्वक भरें)	
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory	
1. Rate your opinion on the relevancy/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता / पर्याप्तता पर अपनी राय दें)	/				
2. Rate the applicability of the tools/activities/case studies presented in the curriculum facilitating more employability skills among graduates. (स्नातकों के बीच अधिक रोजगार कौशाल की सुविधा प्रदान करने वाले पाठ्यक्रम में प्रस्तुत टूल/गतिविधियों/केस अध्ययनों की प्रयोज्यता को रेट करें)		~			
3. How effective is the Curriculum in developing analytical and problem-solving skills. (विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में पाठ्यक्रम कितना प्रभावी है)	~				
4. Does the curriculum include value added courses/ soft skill training/ domain specific electives for enhancing constructive learning? (क्या पाठ्यक्रम में रचनात्मक शिक्षा को बढ़ाने के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम/सॉफ्ट कौशल प्रशिक्षण/डोमेन विशिष्ट ऐच्छिक शामिल हैं?)			~		
5. Rate the scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics. (उद्यमिता कौशल/आजीवन सीखने/मानवीय मूल्यों और नैतिकता को बढ़ाने में पाठ्यक्रम के दायरे का मूल्यांकन करें।)	~				
6. Curriculum reflects current trends and practices in the respective disciplines. (पाठ्यक्रम संबंधित विषयों में वर्तमान रुझानों और ट्रेंड्स को दर्शाता है)	~				
7. Does the curriculum effectively cover topics on fundamentals and latest technology? (क्या पाठ्यक्रम मूल सिद्धांतों और नवीनतम प्रौद्योगिकी पर विषयों को प्रभावी ढंग से कवर करता है?)		/			
8. The academic initiatives of the institution contributes towards achieving the Mission and Vision of the institution. (संस्था की शैक्षणिक पहल संस्था के मिशन और विजन को प्राप्त करने में योगदान देती है	/				
9. Rate the proficiency of our graduates to adapt to industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं के अनुकूल होने के लिए हमारे स्नातकों की दक्षता का मूल्यांकन करें)	~				
10. Does the curriculum facilitate an holistic development of the student? (क्या पाठ्यक्रम विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाता है?)					
Any Suggestion (कोई मुझाव) 9 expect the its defect of education	thin to	zer te	o mai	ntain use	

Signature great राष्ट्रस्थान आंधरितंत्र महत्विद्धाराण

Acharya Shri Mahapragya Institute of Excellence

Mahapragya Nagar , Asind , Bhilwara(Raj) 311301 , ASMIE2012@gmail.com ; 9829625844

EMPLOYER FEEDB	ACK FOR	RM				
Name of Employer: राजेड बुमार सेन	Post:	78	7			
Name of Organization: श्री यां कर हेन भारती राज्य जा निक – आसीर	Session:	n Session: 2022-23				
Address: व्याम - आसीन्द	Mobile No:	941	048			
Employees are required to rate the Institution and cou		follow	ing attribute	s using the 4-		
। प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्व के लिए महत्वपूर्ण है, अ	तः आप से निव	दन है वि	ह इसे सावधानी	पूर्वक भरें)		
Particulars	Very Good	-		Unsatisfactory		
1. Rate your opinion on the relevancy/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं को पूरा करने वाले पाठ्यक्रमों की प्रासंगिकता / पर्याप्तता पर अपनी राय दें)		/				
2. Rate the applicability of the tools/activities/case studies presented in the curriculum facilitating more employability skills among graduates. (स्नातकों के बीच अधिक रोजगार कौशल की सुविधा प्रदान करने वाले पाठ्यक्रम में प्रस्तुत टूल/गतिविधियों/केस अध्ययनों की प्रयोज्यता को रेट करें)	~					
3. How effective is the Curriculum in developing analytical and problem-solving skills. (विश्लेषणात्मक और समस्या-समाधान कौशल विकसित करने में पाठ्यक्रम कितना प्रभावी है)	~					
4. Does the curriculum include value added courses/ soft skill training/ domain specific electives for enhancing constructive learning? (क्या पाठ्यक्रम में रचनात्मक शिक्षा को बढ़ाने के लिए मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम/सॉफ्ट कौशल प्रशिक्षण/डोमेन विशिष्ट ऐच्छिक शामिल हैं?)		~				
5. Rate the scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics. (उद्यमिता कौशल/आजीवन सीखने/मानवीय मूल्यों और नैतिकता को बढ़ाने में पाठ्यक्रम के दायरे का मूल्यांकन करें।)			~			
6. Curriculum reflects current trends and practices in the respective disciplines. (पाठ्यक्रम संबंधित विषयों में वर्तमान रुझानों और ट्रेंड्स को दर्शाता है)		~				
7. Does the curriculum effectively cover topics on fundamentals and latest technology? (क्या पाठ्यक्रम मूल सिद्धांतों और नवीनतम प्रौद्योगिकी पर विषयों को प्रभावी ढंग से कवर करता है?)	~					
8. The academic initiatives of the institution contributes towards achieving the Mission and Vision of the institution. (संस्था की शैक्षणिक पहल संस्था के मिशन और विज़न को प्राप्त करने में योगदान देती है	~					
9. Rate the proficiency of our graduates to adapt to industry requirements. (उद्योग की आवश्यकताओं के अनुकूल होने के लिए हमारे स्नातकों की दक्षता का मूल्यांकन करें)	~					
10. Does the curriculum facilitate an holistic development of the student? (क्या पाठ्यक्रम विद्यार्थी के सर्वांगीण विकास को सुगम बनाता है?)		~				
Any Suggestion (कोई सुझाव) * महा सिद्यालय का आतावरण अन्छा। * सह - ऑस्थालंड जाविविधियाँ उन्हें	त् के न	नाए त	ने भचा	न के		

प्रधादिष्टियापक श्री शंकर देवशादुती समुद्धीय उच्च प्राविभक विद्यालय आसीन्य जिला-भीलवाडा(राज.)

EMPLOYEE FEEDBACK	FORM				
Name of Employee: Kanhaiya La Tailor	Post:				
Department: A.d. Prof B. Ed.	Session:	2018-19			
Address: 4-23, Bapunggar eliluping (Rai)	Mobile No:	8233776488			
Employees are required to rate the Institution and courses on the follo	wing attribu	ites using	the 4-point	scale shown.	
(प्रस्तुत फीठबेक फॉर्ग गहाबिद्यालय सर्वे के तिए गहत्वपूर्ण है, अतः आः					
Particulars	Very Good	Good	entiefactory	Uneatisfactory	
1. Prescribed syllabus is suitable to the subject and class standard. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम विषय एवं कक्षा स्तर के अनुकूत हो।)		1			
2. Syllabus is based on needs of the students. (पाठधक्रम विद्यार्थियों की आवश्यकता पर आधारित है I)		~			
3. Aims and objectives of the syllabus are well defined to teachers and students. (पाठ्यक्रम के तक्ष्य और उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए अच्छी तरह से परिभाषित हैं।)		~			
4. Course content is followed by corresponding reference materials. (पाठ्यक्रम सामग्री संबंधित संदर्भ सामग्री के अंतर्गत आती है।)		レ			
5. Sufficient reference books and learning material are available in the library. (पुस्तकालय में पर्याप्त संदर्भ पुस्तकें एवं अधिगम सामग्री उपलब्ध हैं।)		V			
6. Good balance is seen between theory and application in the prescribed syllabus. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन दृष्टिगत है।)		~			
7. The syllabus of this subject is appropriate for the Students as per my knowledge and perspective. (मेरे ज्ञान एवं दृष्टिकोण से इस विषय का पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है ।)		~			
8. The course/programme for the students cames sufficient number of optional papers. (विद्याधियों के लिए पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वेकल्पिक पेपर हैं ।)			~		
9. The books prescribed/listed as reference material are appropriate and sufficient. (सेंदर्भ सामग्री के रूप में निर्देष्ट/सूचीबद्ध पुस्तकें उपयुक्त एवं पर्याप्त हैं।)			~		
10. Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading rooms and toilets are available in the college. (महाविद्यालय में वांकित शिक्षक कक्ष, कक्षाएँ, वाचनालय और शौचालय जैसी बुनियादी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।)		~			
11. Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus. (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को समाहित करते हुए परीक्षण और परीक्षाएं यथा समय आयोजित की जाती हैं।)		~			
12. The teacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabus. (शिक्षक को निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में नए प्रकरण को प्रस्तावित करने या संशोधन हेतु सुद्धाव देने की स्वतंत्रता होनी चाहिए ?)		~			
13. I have the freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as seminar presentations, group discussion and learners' participation (मुझे रोगि गर प्रस्तुतियाँ, समूह चर्चा और शिक्षार्थों की भागीदारी जैसी शिक्षण की नई तकनीकों/रणनीतियों को अपनाने की स्वतंत्रता है।)		V			
14. I have the freedom to adopt/adapt new techniques / strategies of testing and assessment					
of subject. (मुझे विषय के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकों/रणनीतियों को अपनाने/अनुकूलित करने की स्वतंत्रता है।)					
15. The environment in the college is conductive to teaching and research. (महाविद्यालय का वातावरण शिक्षण और अनुसंधान के लिए अनुकूल हैं ।)					
16. The college administration is teacher friendly (महाविद्यालय प्रशासन शिक्षक हितेषी है।)					
17. The university/ college provides adequate and smooth support for projects and Research. (विश्वविद्यालय/महाविद्यालय परियोजनाओं और अनुसंधान के लिए पर्याप्त और सुचारू सहायता प्रदान करता है।)		~			
18. The college provides opportunity for upgrading teacher's skill. (महाविद्यालय शिक्षक के कौशल को उन्तर करने का अवसर ग्रहान करना है।)		~			
19. Remarks (विशेष विवरण) माठ विष के पर्तन कालाम की उगही के	सम्पन व	1077 3	म स्वत	<i>जुभ</i> स	

EMPLOYEE FEEDBACK	FORM		5	
Name of Employee: Amrita Anchina	Post:	Asst. Prof. AB.S.T.		
Department: Commerce	Session:	2023-24 9983653206		
Address: Sadar Bazar, Lachhura	Mobile No:			
Employees are required to rate the Institution and courses on the follo		40.00		A-111
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आप	र से निवेदन है	कि इसे सा	वधानीपूर्वक भ	रें)
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
 Prescribed syllabus is suitable to the subject and class standard. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम विषय एवं कक्षा स्तर के अनुकूत है।) 		~		
2. Syllabus is based on needs of the students. (पाठ्यक्रम विद्यार्थियों की आवश्यकता पर आधारित है i)		V		
3. Aims and objectives of the syllabus are well defined to teachers and students. (पाठ्यक्रम के तक्य और उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए अच्छी तरह से परिभाषित हैं।)	-			
t. Course content is followed by corresponding reference materials. (पाठ्यक्रम सामग्री संबंधित संदर्भ सामग्री के अंतर्गत आती है।)	-			
5. Sufficient reference books and learning material are available in the library. (पुस्तकालय में पर्याप्त संदर्भ पुस्तके एवं अधिगम सामग्री उपलब्ध हैं।)				
8. Good balance is seen between theory and application in the prescribed syllabus. (निर्दिष्ट पाठवक्रम में सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन दृष्टिगत है।)	V			
7. The syllabus of this subject is appropriate for the Students as per my knowledge and perspective. (मेरे ज्ञान एवं दृष्टिकोण से इस विषय का पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है ।)		~		
8. The course/programme for the students carries sufficient number of optional papers. (विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर हैं ।)	V			
9. The books prescribed/listed as reference material are appropriate and sufficient. (सेंदर्भ सामग्री के रूप में निर्दिष्ट/सूचीबद्ध पुस्तकें उपयुक्त एवं पर्याप्त हैं।)	~			
10. Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading rooms and toilets are available in the college. (महाविद्यालय में वांकित शिक्षक कक्ष, कक्षाएँ, वाचनालय और शौचालय जैसी बुनियादी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।)				
11. Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus. (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को समाहित करते हुए परीक्षण और परीक्षाएं यथा समय आयोजित की जाती हैं।)				
12. The teacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabus. (शिक्षक को निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में नए प्रकरण को प्रस्तावित करने या संशोधन हेतु सुझाव देने की स्वतंत्रता होनी चाहिए ?)		V Yes	3	
13. I have the freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as seminar presentations, group discussion and learners' participation (मुखे सेमिनार प्रस्तुतियाँ, समूह चर्चा और शिक्षार्थी की भागीदारी जैसी शिक्षण की नई तकनीकाँ/रणनीतियाँ को अपनाने की स्वतंत्रता है।)	~			
14. I have the freedom to adopt/adapt new techniques / strategies of testing and assessment of subject. (मुझे विषय के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकॉ/रणनीतियों को अपनाने/अनुकूतित करने की स्वतंत्रता है।)	~			
15. The environment in the college is conductive to teaching and research. (महाविद्यालय का वातावरण शिक्षण और अनुसंधान के लिए अनुकृत है ।)	~			
16. The college administration is teacher friendly.(महाविद्यालय प्रशासन शिक्षक हितेशी है।)	V			
17. The university/ college provides adequate and smooth support for projects and Research. (विश्वविद्यालय/महाविद्यालय परियोजनाओं और अनुसंधान के लिए पर्याप्त और सुबारू सहायता प्रदान करता है।)	~			
 The college provides opportunity for upgrading teacher's skill. (महाविद्यालय शिक्षक के कौशल को उन्नत करने का अवसर प्रदान करता है।) 	V	-		
Our Institute is providing good environs We should make sure that all classes a	ment for	or Te	with regu	d Learning
We should there sale that all clases a		1 1000	America	O.

the state of the s	lo		SCHOOL CAND	La Come a
Name of Employee: AVANINDRA VASUKI NYAS	Post :	2023-24		
Department: COMPUTER SCIENCE	Session:			
Address: VPO- SARDAR NAGAR, BANERA, (BHL)	Mobile No: 9602504578			
Employees are required to rate the Institution and courses on the follow	wing attribu	tes using	the 4-point	scale shown.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आ	र से निवेदन है	कि इसे सा	वधानीपूर्वक भ	₹)
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
l. Prescribed syllabus is suitable to the subject and class standard. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम विषय एवं कक्षा स्तर के अनुकूल है।)			~	
2. Syllabus is based on needs of the students. (पाठ्यक्रम विद्यार्थियों की आवश्यकता पर आधारित है I)		~		
3. Aims and objectives of the syllabus are well defined to teachers and students. (पाठ्यक्रम के तह्य और उद्देश्य शिक्षकों और झंत्रों के लिए अच्छी तरह से परिभाषित हैं।)				
4. Course content is followed by corresponding reference materials. (पाठघकम सामग्री संबंधित संदर्भ सामग्री के अंतर्गत आती है।)		~		
5. Sufficient reference books and learning material are available in the library. (पुस्तकालय में पर्याप्त संदर्भ पुस्तके एवं अधिगम सामग्री उपलब्ध हैं।)		_		
8. Good balance is seen between theory and application in the prescribed syllabus. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच अच्छा संतुलन दृष्टिगत है।)		-		
7. The syllabus of this subject is appropriate for the Students as per my knowledge and perspective. (मेरे झन एवं दृष्टिकोण से इस विषय का पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है ।)				
8. The course/programme for the students carries sufficient number of optional papers. विद्यार्थियों के तिए पाठधकम/कार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर हैं ।)				
9. The books prescribed/listed as reference material are appropriate and sufficient. (सेंद्रभे सामग्री के रूप में निर्दिष्ट/सूचीबद्ध पुस्तकें उपयुक्त एवं पर्याप्त हैं।)		1		
10. Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading rooms and toilets are available in the college. (महाविद्यालय में वांछित शिक्षक कक्ष, कक्षाएँ, वाचनात्तय और शोदालय जैसी बुनियादी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।)		~		
11. Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus. (सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को समाहित करते हुए परीक्षण और परीक्षाएं यथा समय आयोजित की जाती हैं।)				
12. The teacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabus. (शिक्षक को निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में नए प्रकरण की प्रस्तावित करने या संशोधन हेतु सुझाव देने की स्वतंत्रता होनी चाहिए?)				
13. I have the freedom to adopt new techniques / strategies of teaching such as seminar presentations, group discussion and tearners' participation (मुझे सेमिनार प्रस्तुतियाँ, समूह चर्चा और शिक्षाण की नई तकनीकों/रणनीतियाँ को अपनाने की स्वतंत्रता है।)				
14. I have the freedom to adopt/adapt new techniques / strategies of testing and assessment of subject. (मुझे विषय के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तकनीकॉ/रणनीतियों को अपनाने/अनुकृतित करने की स्वतंत्रता है।)	/			
15. The environment in the college is conductive to teaching and research. (महाविद्यालय का वातावरण शिक्षण और अनुसंधान के लिए अनुकूल है ।)		/		
16. The college administration is teacher friendly (महाविद्यालय प्रशासन शिक्षक हितेषी है।)		_		
17. The university/ college provides adequate and smooth support for projects and Research. (विश्वविद्यालय/महाविद्यालय परियोजनाओं और अनुसंधान के लिए पर्याप्त और सुवारू सहायता प्रदान करता है।)			~	
18. The college provides opportunity for upgrading teacher's skill. (महाविद्यालय शिक्षक के कौशल को उन्नत करने का अवसर प्रदान करता है।)	~			
19. Remarks (विशेष विवरण) Syllabus content needs to update				

EMPLOYEE FEEDBACK	FORM			
Name of Employee : 15 2151 21-1	Post:	सहाः	AND TETS	साहित्य
Department: मानावदी - १६ दो साहित्य	Session:		23-24	
Address: महाप्रम नगर, वनासीत (भीतिवार)	Mobile Na:		968815	4
Employees are required to rate the Institution and courses on the follo	owing attribu	tes using	the 4-point	scale shown.
(प्रस्तुत फीडबेक फॉर्म महाविद्यालय सर्वे के लिए महत्वपूर्ण है, अतः आ	प से निवेदन है	कि इसे सा	वधानीपूर्वक भ	रें)
Particulars	Very Good	Good	satisfactory	Unsatisfactory
1 Prescribed syllobus is suitable to the subject and class standard. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम विषय एव कथा स्तर के अनुकृत हैं।)		~		
2. Syllabus is based on needs of the students. (पाठमकम निवाधियों की आवश्यकता पर आधारित है I)			~	
3. Aims and objectives of the syllabus are wall defined to teachers and students. (पादशकम के तक्व और उद्देश्य शिक्षकों और छात्रों के लिए अच्छी तरह से परिभाषित हैं।)		~		
 Course content is followed by corresponding reference materials. (पाठ्यक्रम सामग्री संबंधित संदर्भ सामग्री के अंतर्गत आती है।) 				
5. Sufficient reference books and learning material are available in the library (पुस्तकालप में पर्याप्त संदर्भ पुस्तकें एवं अधिगम सामग्री उपजन्म हैं।)		~		
6. Good palance is seen between theory and application in the prescribed syllabus. (निर्दिष्ट पाठ्यक्रम में सिद्धांत और अनुप्रयोग के बीच आखा संतुलन रष्टिगत है!)	~			
7 The syllabus of this aubject is appropriate for the Students ea par my knowledge and perspective. (मेरे जान एवं दृष्टिकोण से इस विषय का पात्क्रकम विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त है !)		~		
8. The course programme for the students carries sufficient number of optional papers (विद्यापियों के लिए पाठपक्रमाकार्यक्रम में पर्याप्त संख्या में वैकल्पिक पेपर हैं ।)		~		
 The books prescribed/listed as reference material are appropriate and sufficient. (रॉदर्श सामग्री के रूप में निर्दिष्/मुनीबद्ध पुस्तक उपयुक्त एवं पर्याप्त हैं।) 		V		
10. Required infrastructural facilities such as teachers' Room, Classrooms, Reading roums and tollets are available in the college. (महाविद्यालयं में विकित मिक्षक कक्ष. कथाएँ, वायनालय और शीचालयं जेसी बुनियादी सुविधाएँ उपलब्ध हैं।)	~	7		
 Tests and examinations are conducted well in time with proper coverage of the syllabus (सम्पूर्ण पाठमकम को समाहित करते हुए परीक्षण और परीक्षाएं यथा समय आयोजित की जाती है।) 		~		
12. The leacher should have freedom to propose, suggest for a new topic or any amendment in the prescribed syllabor. (शिक्षक को निर्देष्ट पाठफक्रम में नए प्रकश्या को प्रस्तावित करने या संशोधन हेतु सुझाव देने की स्वतंत्रता होनी चाहिए?)	~			
13. I have the freedom to adopt new techniques i strategies of teaching such es seminer presentations, group discussion and tearners' participation (मुझे सेमिनार प्रस्तुतियाँ, समुद्ध चर्मा और शिक्षायों की भागीदारी जेसी शिक्षण की नई तकनीकों/रणनीतियों को अयनाने की स्वतंत्रता है।)				
14 I have the freedom to adopt/adapt new techniques / strategies of testing and associament of subject. (सुद्धे विषय के परीक्षण और मूल्यांकन की नई तबानीकों/रथनीतियों को अपनाने/अनुकृतित करने की स्वतंत्रता है।)		~		
15. The environment in the college is conquctive to teaching and research. (महाविद्यालय का वातावरण शिक्षण और अनुसंधान के लिए अनुकूल है ।)		~		
16. The college administration is reacher triendly (महाविद्यालय प्रशासन शिक्षक हितेषी है।)			V	
17. The universityl college provides adequate end amouth support for projects and Research (विश्वविद्यालय/महाविद्यालय परियोजनाओं और अनुसंघान के लिए पर्याप्त और सुधारू सहायता प्रदान करता है।)			~	
 The college provides apportunity for upgrading teacher's stall (महाविद्यालय शिक्षक के कीशल को उन्नत करने का अवसर प्रदान करता है।) 		~		
19 Ramanks (विशेष विदर्ण) * संस्थान में यॉक्शिंगके वानावरण की और उन्नत है * पाइयक्रम की पूर्णता एवं शिक्षण अधिगम सामग्री				